

■2022年度入学生向け教職課程履修者の履修モデル(中学・高校一種免許を未取得で、中学・高校専修免許を取得する場合)

		大学院1年次	大学院2年次
必修科目		教職概論(2)	特別支援教育論(1)
		教育原理(2)	発達と教育の心理学(2)
		総合的な学習の時間の指導法(1)、教育と社会(2)、特別活動・進路指導(2)、道徳教育(2)、生徒指導論(2)、教育相談の理論と方法(2)、教育課程編成論(1)、教育工学 (ICTの活用含む) (2)	
	数学免許の場合	数学科教育論1・2(各2)	数学科指導法1・2(各2)
	理科免許の場合	理科教育論1・2(各2)	理科指導法1・2(各2)
め省文 る令部 科で科 目定学	「日本国憲法」(2)、「体育」(2)、「外国語コミュニケーション」(2)、「数理、データ活用及び人工知能に関する科目」又は「情報機器の操作」(2)		
選択科目	教育心理学特論(2)、教育実習指導演習(1)、学校インターンシップ(1)、教職パフォーマンス演習(1)、教育課題演習(2)		
その他	教科に関する専門的事項 (20以上)		
	大学が独自に設定する科目 (24以上) (数学科探究学習論(2)、理科探究学習論(2)、教授メディア学習論(1)、学校インターンシップ (アドバンス) (1)及び各研究科専攻、専攻科で定める科目)		

() 内の数字は単位数

※その他、中学校免許取得のためには介護等の体験を行う必要であり、介護等の体験を行うには、教職概論及び特別支援教育論の単位修得が前提条件となる。

なお、教育実習1及び教育実習2を履修する年度と同一年度に介護等の体験を行うことはできない。

※単位の修得状況によっては、3年間かかる可能性もあるため、予め教職教育センターまで相談すること。

■2022年度入学生向け教職課程履修者の履修モデル(中学・高校一種免許を取得済で、中学校・高校専修免許を取得する場合)

		大学院1年次	大学院2年次
その他		大学が独自に設定する科目 (24以上) (数学科探究学習論(2)、理科探究学習論(2)、教授メディア学習論(1)、学校インターンシップ (アドバンス) (1)及び各研究科専攻、専攻科で定める科目)	